

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО учителей  
гуманитарного цикла

от «  »            2019 г. №  

Руководитель

           /Насырова Ф.И./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

Муг /Мугтасимова З.Н./  
«23» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ

«Каракашлинская ООШ»

Ахметова Э.Ф. /Ахметова Э.Ф./

Приказ № 106 от

«23» августа 2019 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности  
«За страницами биологии»

Срок реализации программы – 5 лет

Возраст детей: 11-15 лет

Составитель: учитель географии и биологии  
первой квалификационной категории  
Халиуллина Рима Амировна

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета

протокол № 1 от  
«23» августа 2019 г.

## Планируемые результаты

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
5 класс «Зеленая лаборатория»		
Почувствуй себя натуралистом Почувствуй себя антропологом Почувствуй себя фенологом Почувствуй себя ученым Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое Почувствуй себя цитологом Почувствуй себя эволюционистом Почувствуй себя библиографом Почувствуй себя систематиком Почувствуй себя вирусологом Почувствуй себя альтологом Почувствуй себя Протозоологом Почувствуй себя микологом Почувствуй себя орнитологом Почувствуй себя экологом Почувствуй себя физиологом Почувствуй себя физиологом Почувствуй себя бактериологом Почувствуй себя аквариумистом Почувствуй себя исследователем природных сообществ Почувствуй себя дендрологом Почувствуй себя этологом Почувствуй себя фольклористом Почувствуй себя палеонтологом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;</li> <li>- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;</li> <li>- формирование приёмов ра-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры)</li> <li>- сохранения окружающей среды;</li> <li>- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.</li> </ul>

Почувствуй себя Ботаником Почувствуй себя цветоводом Почувствуй себя экологом Итоговое занятие – защита проектов	боты с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.; - развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью	
<b>6 класс</b>		
Осенние явления в природе Зеленые спутники человека  Часы занимательной биологии Зимующие птицы Организация зимней подкормки птиц Наблюдение за жизнью растений зимой Наблюдение за жизнью животных зимой Экологические праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять ответы на основе простейших моделей (рисунков, схем, таблиц.)</li> <li>• Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</li> <li>• Слушать и понимать речь других.</li> <li>• Совместно договариваться о правилах общения и работать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</li> <li>- экологическая культура:</li> <li>- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;</li> <li>- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>- эстетические потребности, ценности и</li> </ul>

<p>По страницам Красной книги. Животные</p> <p>По страницам Красной книги. Растения День экологических действий Зеленая аптека</p> <p>Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий Изготовление наглядных по- собий Сбор природного материала для изготовления поделок Изготовление поделок</p>	<p>в группе в паре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul>	<p>чувства.</p>
<b>7 класс</b>		
<b>Бактерии и грибы</b>	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</li> <li>- развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии.</li> <li>- управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удерживать цель деятельности до получения ее результата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</li> <li>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образо-</li> </ul>
Царство растения.		
<b>Мир животных</b>		
<b>Игротека</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы</li> <li>- формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b> уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения: строить логические цепочки рассуждений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</li> <li>- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</li> </ul>	<p>вательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления</li> </ul>
8 класс		

<p>Опора и движение организма. Кровь. Кровообращение. Пищеварение. Нервная система Анализаторы Мой характер</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, описывать и анализировать полученные данные, делать выводы из исследования;</li> <li>- умение соотносить свои действия с планируемыми, осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;</li> <li>-признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, реализации установок здорового образа жизни;</li> <li>- сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с со</li> <li>- хранением собственного здоровья и экологической Личностные результаты:</li> <li>- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- реализация установок здорового образа жизни;</li> <li>- формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;</li> <li>- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;</li> </ul>
<p>9 класс.Общая биология Клетка Индивидуальное развитие организмов. Генетика и селекция. Эволюция Экология Человек и его здоровье</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценностного отношения к собственному психологическому здоровью и толерантного отношения к окружающим;</li> <li>- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение собственного организма;</li> <li>- формирование способности к конструктивному повседневному и деловому общению; овладение приемами саморегуляции в стрессовых ситуациях, развитие умения творчески преодолевать конфликты;</li> <li>- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами;</li> <li>- формирование универсальных учебных действий; развитие творческого мышления учащихся.</li> </ul>
--	--	--

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Личностные результаты:**

- ✓ знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- ✓ сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

#### **Метапредметные результаты:**

- ✓ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- ✓ умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ✓ умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

#### **Формы внеурочной деятельности:**

- Конференция
- Игра
- Соревнование
- Турнир
- Встреча
- Практика
- Экскурсия
- Туристический поход
- Субботник
- Десант



### Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Содержание	Количество часов
<b>5 класс</b> <b>Зеленая лаборатория»</b>	Почувствуй себя натуралистом	1
	Почувствуй себя антропологом	1
	Почувствуй себя фенологом	1
	Почувствуй себя ученым	1
	Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое	1
	Почувствуй себя цитологом	1
	Почувствуй себя гистологом	1
	Почувствуй себя биохимиком	1
	Почувствуй себя физиологом	1
	Почувствуй себя эволюционистом	1
	Почувствуй себя библиографом	1
	Почувствуй себя систематиком	1
	Почувствуй себя вирусологом	1
	Почувствуй себя бактериологом	1
	Почувствуй себя альтологом	1
	Почувствуй себя протозоологом	1
	Почувствуй себя микологом	1
	Почувствуй себя орнитологом	1
	Почувствуй себя экологом	1
	Почувствуй себя	1

	физиологом	
	Почувствуй себя аквариумистом	1
	Почувствуй себя исследователем природных сообществ	1
	Почувствуй себя зоогеографом	1
	Почувствуй себя дендрологом	1
	Почувствуй себя этологом	1
	Почувствуй себя фольклористом	1
	Почувствуй себя палеонтологом	1
	Почувствуй себя ботаником	1
	Почувствуй себя следопытом	1
	Почувствуй себя зоологом	1
	Почувствуй себя цветоводом	1
	Почувствуй себя экотуристом	1
	Итоговое занятие – защита проектов	1
<b>6 класс</b> <b>Организационное занятие</b> <b>Осенние явления в природе</b>	<p>Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.</p> <p>Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.</p> <p><i>Экскурсия в природу.</i> Проведение фенологических наблюдений.</p>	1

<p><b>Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий</b>  <b>Изготовление наглядных пособий</b>  <b>Сбор природного материала для изготовления поделок</b>  <b>Изготовление поделок</b></p>	<p><i>Практическая работа 1.</i> Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян.</p> <p><i>Практическая работа № 1.</i> Сбор семян и плодов дикорастущих трав, деревьев, кустарников (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала) для изготовления поделок.</p> <p><i>Практическая работа №2.</i> Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.</p> <p><i>Практическая работа № 3.</i> Изготовление поделок из природного материала</p>	
<p><b>Зеленые спутники человека</b></p>	<p>1. Викторина «Путешествие с комнатными растениями»</p> <p>2. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.</p> <p>3. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.</p> <p>4. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.</p> <p>5. Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.</p> <p>1. Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы</p> <p>2.. Растения – гиганты и карлики</p> <p>3. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты»</p>	<p>5</p> <p>6</p>

<b>Часы занимательной биологии</b>	4. Корень жизни. Растения – лекари 5. Флора РТ. Охраняемые растения РТ 6. Синьор помидор. Спутник Солнца	
<b>Зимующие птицы</b> <b>Организация зимней подкормки птиц</b> <b>Наблюдение за жизнью растений зимой</b> <b>Наблюдение за жизнью животных зимой</b>	1. Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы. 2. Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей. <i>1. Практическая работа.</i> Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение. 1. Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. <i>Экскурсия в природу.</i> Проведение фенологических наблюдений.	4

<p><b>Экологические праздники</b></p> <p><b>По страницам Красной книги. Животные</b></p> <p><b>По страницам Красной книги. Растения</b></p> <p><b>День экологических действий</b></p> <p><b>Зеленая аптека</b></p> <p><b>Итоговое занятие</b></p>	<p>1. Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.</p> <p>1. КВН «В мире животных»</p> <p>2. Конкурс рисунков о природе</p> <p>3. День птиц: устный журнал «В мире птиц»</p> <p>4. День Земли: инсценировка «На лесной поляне»</p> <p>1. Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.</p> <p>2. Практическая работа. Выпуск газеты «Красная книга»</p> <p>1. Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.</p> <p>2. Практическая работа. Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».</p> <p>1-2. Практическая работа. Уход за цветниками</p> <p>1. Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений.</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
---	---	--

7 класс Царство Бактерии и грибы	Бактерии. Многообразие, роль в природе. Грибы карлики и гиганты . Грибы, паразиты растений.	2
Царство растения.	Растительные ткани, их строение. Какие бывают листья, пигменты содержатся в зеленом листе. Флуоресценция хлорофилла. Видоизменение корней. Осмос. Дыхание растений Вегетативное размножение растений. Прививка. Семейства растений. Формулы цветка. Удивительные растения; цветки, семена, плоды. Растения: гиганты и карлики.	7
Царство Животные	Строение и передвижение одноклеточных животных. Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов . Многообразие червей. Черви паразиты человека. Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков. Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания. Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных. Жизнь пчелиной семьи . Водные насекомые. Приспособление к среде обитания. Морские животные. Тип иглокожие. Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб. Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул. Где зимуют лягушки Опасные пресмыкающиеся Многообразие рептилий Многообразие птиц. Нелетающие птицы. Размножение птиц. Птичьи голоса. Перелетные птицы. Птицеводство. Водные млекопитающие. Хищные млекопитающие. Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие Китообразные млекопитающие. Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных. Домашние питомцы. Породы собак и кошек. Подготовка к олимпиадам.	24
Игротека	Игра «Путешествие в мир природы»	1
8 класс		
Введение	Введение. Методы изучения организма человека.	2
	Узнай себя. Можно ли сравнить меня с Аполлоном или немного о гармонии	1

Опора и движение организма.	Опора и движение организма. У истоков изучения скелета. Общий план скелета человека и животных.	1
	Части костного аппарата.	1
	Пропорции тела. Рост человека.	1
	<b>Практическая работа № 1.</b> Определение пропорциональности телосложения.	1
	<b>Практическая работа № 2.</b> Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой.	1
	Скелет человека в будущем.	1
	Два вида мышц. Гладкие мышцы. Мышцы скелета.	1
	Работа мышц нашего тела.	1
	Утомление и отдых.	1
	<b>Практическая работа № 3.</b> Оценка степени утомления	1
Кровь.	Кровь. Красные клетки крови.	1
	Защитные свойства крови. «Людской мор»	1
	Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета.	1
	И. Мечников- рыцарь борьбы с болезнями.	1
	Антибиотики.	1
	Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость.	1
Кровообращение.	Кровообращение. Предыстория главного открытия. Биография В.Гарвея.	1
	Движение крови в сосудах. Давление крови.	1
	<b>Практическая работа № 4.</b> Измерение артериального давления.	1
	Сердце. Работоспособность сердца.	1
	Болезни и лечение сердца.	1
	Дыхание. Как надо дышать.	1
	<b>Лабораторная работа № 5.</b> Определение продолжительности задержки дыхания в покое и после дозированной нагрузки.	
	Вред курения.	1

Пищеварение.	Пищеварение. Измельчение пищи. Зуб- живой орган.	1
	Печень. Поджелудочная железа.	1
	Гигиена питания. Десять модных диет или как правильно питаться . <b>Практическая работа № 6.</b> Составление суточного рациона.	1
Пищеварение.	Витамины. Забытое открытие Н.И. Лунина.	1
Кожа	Кожа. Кожные заболевания. Гигиена кожи.	1
Нервная система	Нервная система. Строение и функции спинного и головного мозга. Творцы науки о мозге.	1
Анализаторы	Анализаторы. Общие свойства анализаторов.	1
Мой характер	Мой темперамент и характер. <b>Практическая работа № 7.</b> Изучение типов темперамента и характера школьников.	1
	Как стать и остаться здоровым или что такое <b>ЗОЖ Тест «Что я знаю и чего не знаю?»</b>	1
9 класс		
Общая биология	Общая биология. Жизнь, её свойства, уровни организации, происхождение жизни.	2 ч
	Химический состав живых организмов	2 ч
Клетка	Строение клетки	2 ч
	Обмен веществ и превращение энергии.	2 ч
Индивидуальное развитие организмов.	Размножение и индивидуальное развитие организмов.	2 ч
Генетика и селекция.	Генетика и селекция.	4 ч
Эволюция	Эволюция.	2 ч
Экология	Экология и учение о биосфере	2 ч
Многообразие живых организмов	Многообразие живых организмов	10 ч
Человек и его здоровье	Человек и его здоровье.	3 ч



	Решение тестовых заданий ОГЭ прошлых лет	2 ч
	Резерв	1 ч

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	5 класс	Введение	1		
2	Зеленая лаборатория»	Почувствуй себя натуралистом	1	Экскурсия «Живая и неживая природа»	использование презентации
3		Почувствуй себя антропологом	1	Творческая мастерская «Построение ленты времени», по которой можно определить жизнь и занятия человека на разных этапах его развития	использование презентации
4		Почувствуй себя фенологом	1	Лабораторная работа № 1 «Составление макета этапов развития семени фасоли»	фронтальная работа с классом
5		Почувствуй себя ученым	1	Творческая мастерская. Работа в группах по основным методам. Наблюдаем и исследуем	фронтальная работа с классом
6		Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое	1	Лабораторная работа № 2 «Изучение строения микроскопа».	Индивидуальная практическая работа
7		Почувствуй себя цитологом	1	Творческая мастерская «Создание модели клетки из пластилина»	индивидуальная работа
8		Почувствуй себя гистологом	1	Лабораторная работа № 3	Фронтальная работа

				«Строение тканей животного организма»	с классом,
9		Почувствуй себя биохимиком	1	Лабораторная работа № 4 «Химический состав растений»	Фронтальная работа с классом, использование презентации
10		Почувствуй себя физиологом	1	Лабораторная работа № 5 «Исследование процесса испарения воды листьями»	Фронтальная работа с классом, использование презентации
11		Почувствуй себя эволюционистом	1	Творческая мастерская «Выяснить, откуда появляются новые живые существа (опыт Реди)»	Фронтальная работа с классом, использование презентации
12		Почувствуй себя библиографом	1	Творческая мастерская «Создание картотеки Великих естествоиспытателей»	Фронтальная работа с классом, использование презентации
13		Почувствуй себя систематиком	1	Творческая мастерская «Создание конструктора Царств живой природы для наглядного представления о многообразии живых организмов»	Фронтальная работа с классом
14		Почувствуй себя вирусологом	1	Творческая мастерская «Создание собственной фотоколлекции, рисунки вирусов»	индивидуальная работа
15		Почувствуй себя бактериологом	1	Творческая мастерская «Изготовление бактерий из подручного материала»	индивидуальная работа
16		Почувствуй себя альтологом	1	Лабораторная работа № 6 «Строение многоклеточной водоросли спирогиры»	использование презентации
1		Почувствуй себя	1	Лабораторная работа № 7	индивидуальная рабо-

7		протозоологом		«Рассматривание простейших под микроскопом»	та
1 8		Почувствуй себя микологом	1	Лабораторная работа № 9 «Выращивание плесени, рассматривание ее под микроскопом»	индивидуальная работа
1 9		Почувствуй себя орнитологом	1	Творческая мастерская «Подкармливание птиц зимой»	Фронтальная работа с классом,
2 0		Почувствуй себя экологом	1	Творческая мастерская. Игра-домино «Кто, где живет»	Фронтальная работа с классом,
2 1		Почувствуй себя физиологом	1	Творческая мастерская «Изучение влияния воды, света и температуры на рост растений (овес)»	Фронтальная работа с классом, использование презентации
2 2		Почувствуй себя аквариумистом	1	Творческая мастерская «Создание макета аквариума».	Фронтальная работа с классом,
2 3		Почувствуй себя исследователем природных сообществ	1	Творческая мастерская «Лента природных сообществ»	использование презентации
2 4		Почувствуй себя зоогеографом	1	Творческая мастерская «Распределение организмов на карте мира, проживающих в разных природных зонах»	Фронтальная работа с классом,
2 5		Почувствуй себя дендрологом	1	Экскурсия «Изучение состояния деревьев на экологической тропе»	использование презентации
2 6		Почувствуй себя этологом	1	Лабораторная работа № 10 «Наблюдение за поведением домашнего питомца»	Фронтальная работа с классом,
2 7		Почувствуй себя фольклористом	1	Творческая мастерская «Знакомство и работа с легендой о любом растении или живот-	Фронтальная работа с классом,

				ном»	
2 8		Почувствуй себя палеонтологом	1	Творческая мастерская № 17 «Работа с изображениями останков человека и их описание»	использование презентации
2 9		Почувствуй себя ботаником	1	Творческая мастерская «Изготовление простейшего гербария цветкового растения»	Фронтальная работа с классом,
3 0		Почувствуй себя следопытом	1	Творческая мастерская. Создание биологической игротки «Узнай по контуру животное»	Фронтальная работа с классом,
3 1		Почувствуй себя зоологом	1	Лабораторная работа № 8 «Наблюдение за передвижением животных»	использование презентации
3 2		Почувствуй себя цветоводом	1	Лабораторная работа № 11 «Создание клумбы и правил ухода за ней»	использование презентации
3 3		Почувствуй себя экологом	1	Творческая мастерская «Виртуальное путешествие по Красной книге».	использование презентации
3 4		Итоговое занятие – защита проектов	1		использование презентации
6 класс					
1		Введение	1	Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы.	использование презентации
2		Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности	1	Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. <i>Экскурсия по территории шко-</i>	использование презентации

				лы.	
3		Осенние явления в природе	1	<i>Практическая работа №1.</i> Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.	фронтальная работа с классом
4		Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий	1	<i>Практическая работа №2.</i> Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.	фронтальная работа с классом
5		Изготовление наглядных пособий	1	<i>Практическая работа №3</i> Сбор семян и плодов дикорастущих трав, деревьев, кустарников	Индивидуальная практическая работа
6		Сбор природного материала для изготовления поделок (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала) для изготовления поделок.	1	<i>Практическая работа №3.</i> Изготовление поделок из природного материала	индивидуальная работа
7		Изготовление наглядных поделок	1	Экологическая игра-путешествие	Фронтальная работа с классом,
8		<i>Викторина</i> «Путешествие с комнатными растениями»	1	Виды ухода за комнатными .	Фронтальная работа с классом,
9		Уход за комнатными растениями.	1	Питание комнатных растений.	Фронтальная работа с классом, практикум
10		Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма.	1	Виды удобрений, их характеристики.	использование презентации
11		Удобрения. Правила использования.	1	Значение комнатных растений в жизни человека.	Фронтальная работа с классом,
12		Значение комнатных растений в жизни человека.	1	Изучение физиологических показателей растений и их взаимосвязи с окружающей средой	использование презентации

1 3		Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	1	Урок-конференция, посвященная характеристике удивительных и уникальных растений планеты.	индивидуальная работа использование презентации
1 4		Растения – гиганты и карлики	1	Урок-конференция, посвященная характеристике удивительных и уникальных растений планеты.	индивидуальная работа использование презентации
1 5		«Зелёный космонавт». «Растения – кроты»	1	Изучение корней, их видоизменений и использований их в медицине.	использование презентации использование презентации
1 6		Корень жизни. Растения – лекари	1	Изучение флоры РТ Охраняемые растения РТ.	индивидуальная работа использование презентации
1 7		Растения – спутники Солнца	1	Изучение физиологических циклов жизни растений. Изучение суточных явлений.	индивидуальная работа использование презентации
1 8		Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	1	Сезонное поведение птиц.	использование презентации
1 9		Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	1	Изучение сезонного поведения птиц	индивидуальная работа
2 0		Сроки пролета зимующих птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.	1	<i>Практическая работа № 4.</i> Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами.	Практикум парная
2 1		Организация зимней подкормки птиц	1	<i>Экскурсия по школьной территории.</i> Проведение фенологических наблюдений.	индивидуальная работа фотовыставка
2 2		Наблюдение за жизнью растений зимой.	1	Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время.	использование презентации индивидуальная работа
2		Наблюдение за жизнью животных зимой.	1	Учеты животных по белой тро-	индивидуальная работа

3		Жизнь животных зимой.		пе.	использование презентации
2 4		КВН «В мире животных»	1	Экологический конкурс рисунков, посвященный защите природы.	использование презентации
2 5		Конкурс рисунков о природе	1	Экологическая конференция, посвященная защите птиц	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
2 6		День птиц: устный журнал «В мире птиц»	1	Экологическая игра по тематике природоохранных мероприятий.	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
2 7		День Земли: инсценировка «На лесной поляне»	1	Роль животных в природе и жизни человека.	использование презентации
2 8		По страницам Красной книги. Животные.	1	<i>Практическая работа № 5.</i> Выпуск газеты «Красная книга»	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
2 9		Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.	1	Красная и Черная книги. Роль растений в природе и жизни человека.	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
3 0		По страницам Красной книги. Растения. Роль растений в природе и жизни человека.	1	<i>Практическая работа № 6.</i> Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».	использование презентации проектная работа
3 1		Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.	1	<i>Практическая работа № 7.</i> Уход за цветниками	использование презентации
3 2		День экологических действий.	1	Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности.	использование презентации
3 3		Зеленая аптека. Лекарственные растения. Охрана лекарственных растений	1	Значение охраны лекарственных растений	использование презентации

3 4		<b>Итоговое занятие.</b>	1	Подведение итогов работы за год.	
	7 класс				
1	Царство Бактерии и грибы	Бактерии. Многообразие, роль в природе.	1	Урок лекция презентация.	использование презентации
2		Грибы карлики и гиганты . Грибы, паразиты растений.	1	Видео урок,	использование презентации
3	Царство растения.	Растительные ткани, их строение	1	лекция	фронтальная работа с классом
4		Какие бывают листья, пигменты содержатся в зеленом листе. Флуоресценция хлорофилла.	1	<i>Практикум</i>	фронтальная работа с классом
5		Видоизменение корней. Осмос. Дыхание растений	1	лекция	Индивидуальная практическая работа
6		Вегетативное размножение растений. Прививка.	1	Презентация ,практикум	индивидуальная работа
7		Семейства растений. Формулы цветка.	1	Лекция презентация	Фронтальная работа с классом,
8		Удивительные растения; цветки, семена, плоды.	1	лекция презентация	Фронтальная работа с классом, использование презентации
9		Растения: самые.самые	1	лекция презентация	использование презентации
10	Царство Животные	Строение и передвижение одноклеточных животных.	1	Лекция презентация	Фронтальная работа с классом,



					использование презента- ции
1 1		Строение и передвижение одноклеточных животных.	1	Лекция презентация	использование презента- ции
1 2		Кишечнополостные. Мно- гообразие медуз и корал- ловых полипов.	1	лекция презентация	Фронтальная работа с классом, использование презентации
1 3		Многообразие червей. Черви паразиты человека.	1	лекция, практикум	индивидуальная работа
1 4		Многообразие моллюсков.	1	игра	индивидуальная работа
1 5		Многообразие паукооб- разных. Приспособления к среде обитания.	1	лекция, практикум	использование презентации
1 6		Насекомые, многообразие. Паразиты человека и жи- вотных.	1	лекция, практикум	индивидуальная работа
1 7		Жизнь пчелиной семьи	1	лекция, практикум	индивидуальная работа
1 8		Водные насекомые. Приспособление к среде обитания.	1	лекция, практикум	Фронтальная работа с классом, использование презентации
1 9		Морские животные. Тип иглокожие.	1	Видео урок	индивидуальная работа
2 0		Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.	1	Видео урок	использование презентации
2 1		Хрящевые, двоякодыша- щие рыбы. Десять самых опасных акул.	1	Лекция презентация	индивидуальная работа
2		Где зимуют лягушки	1	Видео урок,	использование презентации

2					
2		Опасные пресмыкающиеся	1	лекция, практикум	индивидуальная работа
3		Многообразие рептилий	1	лекция презентация	использование презентации
2		Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	1	Лекция. Поисковая деятельность	индивидуальная работа
5		Размножение птиц. Птичьи голоса.	1	Видео урок	индивидуальная работа
2		Перелетные птицы. Птицеводство	1	Видео урок	использование презентации
7		Водные млекопитающие	1	Лекция. Поисковая деятельность	индивидуальная работа
2		Хищные млекопитающие	1	лекция презентация	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
9		Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	1	Познавательная литература комбинированное	использование презентации
3		Китообразные млекопитающие.	1	Позноват. Литература использование презентации	использование презентации
1		Домашние питомцы. Породы собак и кошек	1	Видео урок,	использование презентации
3		Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.	1	Лекция презентация	использование презентации
3	игротека	Игра «Путешествие в мир природы»	1	контроль	
4					

	8 класс				
1	Введение	Введение.	1	Урок лекция презентация.	использование презентации
2		Узнай себя. Можно ли сравнить меня с Аполлоном или немного о гармонии	1	Видео урок.	использование презентации
3	Опора и движение организма.	Опора и движение организма. У истоков изучения скелета.	1	лекция	фронтальная работа с классом
4		Части костного аппарата.	1	<i>Практикум</i>	фронтальная работа с классом
5		Пропорции тела. Рост человека.	1	лекция	Индивидуальная практическая работа
6		<b>Практическая работа № 1.</b> Определение пропорциональности телосложения.	1	Презентация практикум	индивидуальная работа групповая
7		<b>Практическая работа № 2.</b> Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой.	1	практикум	Фронтальная работа с классом, парная работа
8		Скелет человека в будущем.	1	лекция презентация	использование презентации
9		Два вида мышц. Гладкие мышцы. Мышцы скелета.	1	лекция презентация	использование презентации
10		Работа мышц нашего тела.	1	Лекция презентация	Практикум
11		Утомление и отдых.	1	Лекция презентация	использование презентации
1		<b>Практическая работа №</b>	1	практикум	индивидуальная работа

2		3. Оценка степени утомления			,парная
1 3	Кровь.	Кровь. Красные клетки крови.	1	лекция,	парная
1 4		Защитные свойства крови. «Людской мор»	1	игра	коллективная
1 5		Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета.	1	лекция,	использование презентации
1 6		И. Мечников- рыцарь борьбы с болезнями.	1	лекция,	индивидуальная работа
1 7		Антибиотики.	1	лекция,	индивидуальная работа
1 8		Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость.	1	лекция, практикум	Фронтальная работа с классом, использование презентации
1 9	Кровообращение.	Кровообращение. Предыстория главного открытия. Биография В.Гарвея.	1	Видео урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
2 0		Движение крови в сосудах. Давление крови.	1	Видео урок	Фронтальная работа с классом, использование презентации
2 1		<b>Практическая работа № 4.</b> Измерение артериального давления.	1	практикум	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
2 2		Сердце. Работоспособность сердца.	1	Видео урок,	использование презентации
2 3		Болезни и лечение сердца.	1	лекция,	Фронтальная работа с классом, парная работа
2 4		Дыхание. Как надо дышать. <b>Лабораторная ра-</b>	1	лекция презентация	использование презентации индивидуальная работа

		<b>бота № 5.</b> Определение продолжительности задержки дыхания в покое и после дозированной нагрузки.		практикум	
2 5		Вред курения.	1	Лекция. Поисковая деятельность	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
2 6	Пищеварение.	Пищеварение. Измельчение пищи. Зуб- живой орган.	1	Видео урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
2 7		Печень. Поджелудочная железа.	1	Видео урок	использование презентации
2 8		Гигиена питания. Десять модных диет или как правильно питаться . <b>Практическая работа № 6.</b> Составление суточного рациона.	1	Лекция. Поисковая деятельность практикум	Фронтальная работа с классом, парная
2 9	Пищеварение.	Витамины. Забытое открытие Н.И. Лунина.	1	лекция презентация	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
3 0	Кожа	Кожа. Кожные заболевания. Гигиена кожи.	1	Познавательная литература комбинированное	использование презентации
3 1	Нервная система	Нервная система. Строение и функции спинного и головного мозга. Творцы науки о мозге.	1	Познават.литература использование презентации	использование презентации
3 2	Анализаторы	Анализаторы. Общие свойства анализаторов.	1	Видео урок,	использование презентации
3	Мой характер	Мой темперамент и ха-	1	Лекция	использование презентации

3		рактер. <i>Практическая работа № 7.</i> Изучение типов темперамента и характера школьников.		презентация практикум	парная и индивидуальная работа
3 4		Как стать и остаться здоровым или что такое <i>ЗОЖ</i> <i>Тест</i> «Что я знаю и чего не знаю?»	1	контроль	

9 класс

1	Общая биология	Вводное занятие. Биология — наука о живом мире	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
2		Решение типовых заданий ОГЭ	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, эксперимент, тестирование
3	Клетка	Элементный химический и молекулярный состав.	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
4		Решение типовых заданий ОГЭ	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
5		Типы клеточной организации. Органоиды клетки и их функции.	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
6		Решение типовых заданий ОГЭ	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
7		Типы питания живых организмов. Метаболизм.	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
8		Решение типовых заданий ОГЭ	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, экскурсия, тестирование
9	Индивидуальное развитие организмов.	Воспроизведение клеток: митоз, мейоз. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, экскурсия, тестирование
10		Решение типовых заданий	1	познавательная, проблемно-	лекция, беседа, практикум, тести-

		ОГЭ		ценностная	рование
11	Генетика и селекция.	Наследственность и изменчивость. Законы Менделя.	1	познавательная, проблемно-ценностная	тестирование, беседа
12		Генетика пола, сцепленное с полом наследование. Решение задач на генетику пола	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
13		Методы генетики. Селекция, центры происхождения культурных растений.	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, эксперимент, тестирование
14		Решение типовых заданий ОГЭ	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
15	Эволюция.	Эволюционное учение Ч. Дарвина Развитие органического мира. Происхождение человека.	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
16		Решение типовых заданий ОГЭ	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
17	Экология	Экологические факторы. Популяции. Экологические системы. Понятие о биосфере.	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
18		Решение типовых заданий ОГЭ	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
19	Многообразие живых организмов	Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники.	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, экскурсия, тестирование
20		Подцарство низшие растения, водоросли. Ткани и органы высших растений: вегетативные органы и генеративные органы высших растений.	1	Познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, экскурсия, тестирование

21		Подцарство высшие растения	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, практикум, тестирование
22		Подцарство Многоклеточные, тип Кишечнополостные, Черви	1	познавательная, проблемно-ценностная	тестирование, беседа
23		Решение типовых заданий ОГЭ	1		лекция, беседа, тестирование
24		Тип Моллюски. Тип Членистоногие: Класс Ракообразные, Класс Паукообразные, Класс Насекомые.	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, эксперимент, тестирование
25		Тип Хордовые:	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
26		Решение типовых заданий ОГЭ	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
27	Человек и его здоровье.	Системы органов в организме человека	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
28		Решение типовых заданий ОГЭ	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
29		Решение тестовых заданий ОГЭ прошлых лет	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, тестирование
30-31		Решение типовых заданий ОГЭ (часть 1)	2	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, экскурсия, тестирование
32-33		Решение типовых заданий ОГЭ (часть 2)	2	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, экскурсия, тестирование
34		Решение типовых заданий ОГЭ	1	познавательная, проблемно-ценностная	лекция, беседа, практикум, тестирование



В этом документе  
пронумеровано, прошнуровано и  
закреплено печатью 32

( *тридцать два* ) стр.

Директор школы:

Ахметова Э.Ф.



